



**Brno
International
Business School®**

**Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké,
výzkumné a další tvůrčí činnosti
Brno International Business School - B.I.B.S., a.s.
na období let 2006-2010**

Brno, říjen 2005

Úvodem

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti (dále jen dlouhodobý záměr) Brno International Business School - B.I.B.S., a.s., soukromé vysoké školy (dále též B.I.B.S., nebo „vysoká škola“) vychází jednak z „Dlouhodobého záměru ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR“, jakož i z dalších koncepčních dokumentů o vývoji vědy a vysokého školství, zejména z „Hlavních cílů vzdělávací politiky vlády“, z „Principů vědní politiky ČR na přechodu do 21. století“, z projektů koncipovaných Výborem pro vědu a vysoké školství Rady Evropy, ze „Sorbonské deklarace o harmonizaci výstavby evropského systému vysokého školství“, z „Lisabonské úmluvy o uznání kvalifikací ve vysokém školství v Evropě“ a z „Boloňské deklarace o evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání“, jednak z mise, dlouhodobé strategie B.I.B.S a z cílů stanovených Akademickou radou B.I.B.S.

Dlouhodobý záměr B.I.B.S. patří spolu se Statutem B.I.B.S., akreditačními spisy studijních programů, závěry výročních zasedání Akademické rady B.I.B.S a výročními zprávami o činnosti společnosti k základním programovým dokumentům B.I.B.S. – soukromé vysoké školy.

Dlouhodobý záměr byl schválen Výkonným výborem Akademické rady B.I.B.S., a.s. a následně představenstvem společnosti B.I.B.S., a.s dne 21. října 2005.

V Brně 25. října 2005

Doc. Ing. Miloslav Keřkovský, CSc, MBA

rektor

Ing. Miloš Drdla, Dr., MBA

předseda představenstva

Obsah:

Úvodem	2
Mise společnosti, východiska dlouhodobého záměru vysoké školy	4
Základní cíle a postavení vysoké školy v terciální sféře vzdělávání	5
Spolupráce s ostatními subjekty terciární sféry	5
Zapojení školy do celostátních a regionálních aktivit	5
Naplňování cílů z hlediska poslání vysoké školy	5
Počty a struktura studentů	6
Otevřený přístup na vysokou školu	7
Diverzifikace studijní nabídky	7
Situace na trhu práce a uplatnění absolventů	8
Průběžná kultivace portfolia studijních programů	8
Otázka studijní neúspěšnosti – prostupnost studijních programů	9
Rozvoj nových forem studia a kreditní systém	9
Přístup k prostředkům IS/IT	10
Dostupnost vnějších informačních zdrojů	10
Vnitřní informační systém školy	11
Vydavatelství BOOKSHOP	11
Struktura a kvalifikační předpoklady	12
Odborný růst akademických pracovníků	12
Vnitřní systém hodnocení vysoké školy	13
Vnější systém hodnocení vysoké školy	14

1. Úvod

Mise společnosti, východiska dlouhodobého záměru vysoké školy.

B.I.B.S., a.s. – Brno International Business School je soukromá akciová společnost, založená za účelem poskytování špičkových manažersko-ekonomických vysokoškolských studií organizovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami z průmyslově vyspělých západních zemí. Společnost byla založena v roce 1998 partnerskými subjekty z Velké Británie, Itálie a České republiky.

Při organizování studií společnost těsně spolupracuje se skupinou ekonomicko-manažersky orientovaných fakult domácích i zahraničních vysokých škol a několika významnými nadnárodními společnostmi. Klíčovým partnerem je přední britská univerzita The Nottingham Trent University, jejíž ekonomická fakulta Nottingham Business School patří mezi skupinu nejprestižnějších ve Velké Británii.

Posláním B.I.B.S., a.s. je podpora a rozvoj podnikatelského ducha a tím prosperity ekonomiky v České republice organizováním manažerského vzdělávání úrovně srovnatelné s manažerským vzděláváním v průmyslově rozvinutých západních zemích.

B.I.B.S., a.s. chce svými vzdělávacími aktivitami založenými na mezinárodní spolupráci rozvíjet u svých posluchačů podnikavost, racionalitu, střídmost, serióznost a společenskou zodpovědnost.

B.I.B.S., a.s. bude vždy působit jako instituce s pozitivním postojem k vzájemně výhodné mezinárodní spolupráci, vedoucí své posluchače k respektování a obraně lidských práv, demokratického parlamentního systému a právního státu, tržní ekonomiky a svobody občanů.

B.I.B.S., a.s. byla založena v roce 1998 jako soukromá akciová společnost za účelem poskytování manažersko-ekonomických vysokoškolských studií organizovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami z průmyslově vyspělých západních zemí.

Všechny studijní programy B.I.B.S. jsou akreditovány (validovány) britskou Nottingham Trent University. Prvním vzdělávacím programem (1998) bylo manažerské studium MBA Senior Executive, zaměřené na velice náročnou klientelu vrcholového managementu širokého spektra podniků a institucí. Tento studijní program v podobě revalidace z roku 2003 je organizován i v současnosti a patří mezi nejatraktivnější programy tohoto druhu v ČR. V roce 2000 bylo portfolio programů B.I.B.S. doplněno o bakalářský program BA (Hons) in Business Management a navazující program úrovně master MSc in Business Management Studies. Oba dva tyto programy jsou organizovány po revalidaci z roku 2003 dodnes. Na základě rozhodnutí Akademické rady B.I.B.S. byla v roce 2004 realizována validace dalších dvou programů oboru Právo a ekonomika a zahájeno studium bakalářského stupně BA (Hons) in Law and Business Management a studium úrovně master MSc in Law and Business Management Studies. V roce 2005 byla s Nottingham Trent University uzavřena dohoda o společné organizaci prestižního studia doktorského stupně DBA (Doctorate in Business Administration).

V roce 2005 získal B.I.B.S. statut soukromé vysoké školy a státní souhlas organizovat bakalářský program oboru Ekonomika a management.

B.I.B.S. v současné době organizuje ucelené spektrum vysokoškolských programů (stupně: bakalář, magistr, doktor) podle platné tuzemské a britské legislativy. Výuka probíhá v kombinované podobě.

Základní cíle a postavení vysoké školy v terciální sféře vzdělávání

Za dlouhodobou strategii B.I.B.S. byla zvolena **strategie diferenciac**e, představující vysokou kvalitu, konkurenceschopnost a exklusivitu poskytovaných služeb. Důraz na úzkou spolupráci se silnými zahraničními partnery se odráží i v portfoliu nabízených studijních programů, které jsou validovány právě britskou vysokou školou. Za standard byla zvolena úroveň studijních programů zahraničních partnerských institucí, především však britské Nottingham Trent University.

Strategickým cílem je organizace vysokoškolských programů akreditovaných jak v ČR, tak i zahraničními partnery, resp. prioritou je organizace programů se souběžnou akreditací, tzv. DOUBLE DEGREE.

Cílem školy je vychovávat absolventy skutečně evropské úrovně, vybavené jak příslušnými znalostmi a praktickými návyky, tak i mezinárodně platným vysokoškolským diplomem. Dlouhodobým cílem je vytvoření stabilní vzdělávací instituce, poskytující atraktivní studijní programy s moderními prvky z oborů podnikání a managementu (především pak strategického řízení) a s evropským pojetím právních souvislostí.

Spolupráce s ostatními subjekty terciální sféry

B.I.B.S. je školou otevřenou spolupráci s ostatními vysokoškolskými institucemi a to jak v rámci organizace studijních programů, vědecko výzkumné činnosti, publikační činnosti, tak i ostatních doplňkových aktivit. Současné portfolio spolupracujících institucí bude nadále rozšiřováno, i v budoucnu však bude dodržována politika úzké spolupráce s klíčovými – strategickými partnery (v rámci ČR, i v mezinárodním měřítku).

Zapojení školy do celostátních a regionálních aktivit

B.I.B.S. je institucí prosazující úzké sepětí vzdělávacího procesu s praxí. Tento fakt se promítá jak do samotné výuky, tak i do nároků kladených na lektorský sbor a ostatní mimovzdělávací aktivity, včetně vědecko výzkumné činnosti. Snahou školy je široké zapojení do celostátních a regionálních aktivit (projektů) vytvářejících užší vazbu na praxi, vytvářejících lepší podmínky pro vědecko-výzkumnou činnost, maximální využití potenciálu školy ve veřejném zájmu a zároveň také prezentaci dosažených výsledků.

Naplňování cílů z hlediska poslání vysoké školy

Aktivity školy budou i v budoucnu plánovány v souladu s misí společnosti a úkoly stanovenými vrcholovým orgánem - valnými hromadami, představenstvem a Akademickou radou B.I.B.S.

2. Využití intelektuálního potenciálu mladé generace

Počty a struktura studentů

Současná vzdělávací činnost školy je rozložena do tří segmentů: bakalářských studijních programů, navazujících programů úrovně magistr a špičkového manažerského vzdělávacího studia MBA Senior Executive. Od roku 2006 očekáváme vytvoření dalšího segmentu – doktorského stupně, reprezentovaného programem DBA (Doctorate in Business Administration).

Počty studentů jednotlivých programů B.I.B.S. ve školním roce 2005/2006 (bez přerušených) jsou uvedeny v následující tabulce 1. Na základě dosavadního vývoje a společenských trendů lze očekávat další nárůst zájmu o studijní programy bakalářského stupně oborů Ekonomika-management a Právo-ekonomika. V reakci na tuto skutečnost (se zhruba dvouletým zpožděním) lze pak očekávat další nárůst zájmu o korespondující magisterské programy. Z tabulky 1 vyplývá, že do prvního ročníku nového bakalářského programu Ekonomika-management akreditovaného v ČR bylo přijato celkem 178 uchazečů, z toho 69 studuje současně i korespondující britský program BAHONS Business Management – Double Degree. Vzhledem k tomu, že byla B.I.B.S. udělena státní akreditace tohoto programu až koncem února letošního roku (2005), lze tento výsledek považovat za potvrzení vysoké atraktivity programu a prestiže B.I.B.S. Zároveň lze očekávat i rostoucí zájem o kombinaci s britským programem - Double Degree.

V úrovni prestižního manažerského studia MBA můžeme očekávat další nárůst poptávky, na který je třeba reagovat. Poptávka po studiu se bude přesouvat do nižších věkových kategorií a skupin zájemců s nižší praxí. Zároveň se bude rozvíjet segment vrcholových manažerů s dostatečnou praxí vyžadujících maximální kvalitu, vysoce osobní přístup a mnohdy výuku v cizím jazyce. Reakcí na tyto požadavky je doktorský program DBA.

Program	1. ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
MBA	82	141	112		335
BAE	149	167	136	58	510
BCE	109				109
DD (BAE a BCE)	69				69
BAL	96	67			163
MSL	50	25			75
MSE	91	72	35		198
Celkem	646	472	283	58	1459

Tab. 1: Počty studentů B.I.B.S. ve školním roce 2005/2006 (aktivních, bez přerušených)

Očekáváme, že počet 2000 aktivních studentů překročíme ve školním roce 2007/2008.

Otevřený přístup na vysokou školu

Rovný přístup ke vzdělání je základním principem platným pro všechny vzdělávací aktivity B.I.B.S. Fakt, že se jedná o soukromou vzdělávací instituci a že studium je spojeno s úhradou školného, neovlivňuje nutnost prokázat dostatečné předpoklady pro studium.

Cenová politika školy je vytvářena s cílem zajištění dlouhodobého a stabilního rozvoje instituce, zajištění kvalitního lektorského a materiálního zázemí a zároveň snahou zpřístupnit studium širokému spektru zájemců.

Dlouhodobou strategií B.I.B.S. je práce s vysoce motivovanými a talentovanými lidmi, kteří mají předpoklady pro úspěšné zvládnutí studia a následné uplatnění v praxi, kde budou přínosem pro celou společnost.

Diverzifikace studijní nabídky

Současné portfolio studijních programů představuje tři stupně a dva obory. Budoucí kultivace tohoto portfolia bude prováděna na základě následujících priorit:

- mezinárodní charakter studia
- ucelené spektrum poskytovaných programů
- modulární charakter studijních programů
- preference kombinovaného a distančního charakteru studia

Studijní programy B.I.B.S. budou i nadále akreditovány jak v ČR, tak partnerskou britskou univerzitou, případně dalšími zahraničními institucemi k tomu oprávněnými. Preferována rovněž bude i souběžná akreditace, tzv. Double Degree (na bakalářské i magisterské úrovni).

Cílem školy je nabízet i v budoucnu ucelené spektrum vysokoškolských programů (bakalář, magistr, doktor) oborů Ekonomika-management, Právo-ekonomika a v budoucnu Právo se zaměřením na problematiku EU.

Současná struktura studijních programů má modulární charakter. Tento trend bude prosazován i v budoucnu, s cílem dosažení vysoké flexibility a hospodárnosti výuky.

Účastníky vysokoškolských programů B.I.B.S. jsou ve většině případů již pracující lidé (a to i v případě bakalářských programů). Potřebám této cílové skupiny je uzpůsobena organizace výuka a vzdělávací proces jako takový. Orientaci na tyto zájemce předpokládáme i v budoucnu. Kombinovaná výuka by měla být postupně doplňována o distanční formy vzdělávání.

3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce

Výzkumy prokazují, že mezi dosaženým vzděláním a uplatnitelností na trhu práce je přímá úměra. Období uplynulých patnácti let je možno jako celek charakterizovat jako období enormního zájmu o ekonomicko-manažerské obory a období zvýšené poptávky po těchto absolventech. Určité opadnutí zájmu v posledních letech je kompenzováno zvýšeným zájmem o vysoce kvalitní absolventy s praxí a schopností působit

v globálním prostředí. Především na tyto trendy reaguje nabídka studijních programů B.I.B.S.

Situace na trhu práce a uplatnění absolventů

Cílovou skupinou studijních programů B.I.B.S. jsou především již pracující lidé všech věkových kategorií. Tento fakt implikuje následující skutečnosti:

- Lidé s dostatečnou praxí dokáží lépe akceptovat vzdělávací proces jako takový a uvědomují si lépe souvislosti mezi teorií a praxí.
- Rozhodnutí o studiu má své konkrétní opodstatnění, tito lidé mají větší životní zkušenosti a větší osobní motivaci ke studiu samotnému a k jeho dokončení.
- Požadavky účastníků studijních programů mají konkrétní podobu, nároky na výuku, studijní dokumentaci, lektorský tým a administrativu jsou vysoké s tendencí dalšího růstu.
- Absolventi, kteří vystudují při zaměstnání, ve valné většině buď již během studia, nebo po jeho dokončení postupují do vyšších pozic, rozhodně nerozšiřují řady nezaměstnaných. Ve srovnání s absolventy ostatních vysokých škol bez praxe, mají na trhu práce značnou konkurenční výhodu.

Strategie B.I.B.S. nebude v tomto ohledu měněna. Bude i nadále převažovat zaměření na zájemce s dostatečnou praxí a výchova vysoce kvalitních odborníků žádaných v praxi. Úkolem pro budoucí léta je vytvoření komplexního mechanismu pro systematické sledování a hodnocení uplatnitelnosti absolventů programů B.I.B.S. v praxi.

4. Studijní programy a jejich rozvoj

V průběhu prvních tří let existence B.I.B.S. byl nabízen pouze manažerský studijní program MBA Senior Executive. Studium MBA v daném období prožívalo velký rozmach a společenská objednávka byla zcela evidentní. Následné rozšíření o studijní programy bakalářského a magisterského stupně bylo provedeno na základě analýz trhu. Stejným způsobem probíhalo i rozhodnutí o rozšíření aktivit do oboru Právo a ekonomika (bakalářský i magisterský stupeň). Rozhodnutí o organizaci doktorského studijního programu probíhalo na základě sledování dlouhodobé poptávky ze strany absolventů studií MBA a MSc nejen B.I.B.S. Ve všech případech se ukázaly naše rozhodnutí o rozšiřování portfolia nabízených programů jako v zásadě správná.

Průběžná kultivace portfolia studijních programů

Současné portfolio studijních programů B.I.B.S. je rozděleno do tří stupňů (bakalářský stupeň, master stupeň, doktorský stupeň) a dvou oborů.

	Obor: Ekonomika a management	Obor: Právo a ekonomika
Doktorský stupeň	DBA	-
Magisterský stupeň	MSc, MBA	MSc
Bakalářský stupeň	BA (Hons), Bc ^{*)} , DD ^{**)}	BA (Hons)

Pozn.:*) Bakalářský studijní program oboru Ekonomika a management je akreditován v ČR, ostatní programy jsou akreditovány partnerskou britskou Nottingham Trent University.

**) Bakalářský program oboru Ekonomika a management je nabízen v rámci souběžné akreditace, jako tzv. DOUBLE DEGREE. Absolventi programu získávají akademický titul Bc a vysokoškolský diplom v rámci platné akreditace MŠMT a zároveň akademický titul BA (Hons) a vysokoškolský diplom udělený Nottingham Trent University v rámci platné validace.

Toto portfolio bude i nadále kultivováno a rozvíjeno na základě společenské objednávky. Mezi naše dlouhodobé strategické cíle patří:

- získání akreditace magisterského programu oboru Ekonomika a management v ČR a následné formování studia Double Degree magisterského stupně oboru Ekonomika a management,
- získání akreditace bakalářských a magisterských programů oboru Ekonomika - právo v ČR a následné formování studia Double Degree bakalářského i magisterského stupně oboru Ekonomika a management,
- zahraniční validace třetího magisterského oboru Právo se zaměřením na problematiku evropského práva bakalářského a magisterského stupně.

Otázka studijní neúspěšnosti – prostupnost studijních programů

Jedním z problémů, který je pravidelně řešen na výročních zasedáních Akademické rady B.I.B.S. je problematika neúspěšnosti studentů ve studiu, především neúspěšnosti mezi prvním a druhým ročníkem studia. V této souvislosti lze konstatovat, že přestože situaci nelze považovat za zcela uspokojivou, je možné sledovat pravidelné meziroční zlepšování situace. Základní podmínkou je udržení a zvyšování nároků kladených na účastníky programů a zároveň vytvoření podmínek pro úspěšné studium. Tomuto aspektu budeme i nadále věnovat vysokou pozornost.

Dlouhodobým cílem školy je vytvoření stabilní metodiky sloužící k vyhodnocování postupovosti studentů, zahrnující veškeré důležité vlivy a faktory. Na základě těchto poznatků budou průběžně stanovena konkrétní opatření. Daná problematika bude prezentována vždy na výročním zasedání Akademické rady B.I.B.S.. Konkrétní údaje včetně přijatých opatření budou uváděna vždy ve výroční zprávě.

Rozvoj nových forem studia a kreditní systém

B.I.B.S. se v současné době etablovala jako poskytovatel programů především v kombinované formě. Tato politika bude zachována i v příštím období. Za klíčové úkoly lze přitom považovat:

- omezený rozvoj denních forem studia,
- silná podpora rozvoje distančních forem studia,
- rozvoj studijních opor distančního charakteru,
- rozvoj elektronických forem podpory studia.

Současný vysoký zájem o kombinované formy studia je doprovázen společenskou poptávkou rovněž po denní formě studia. Cílem je otevření této formy studia pro omezený počet vysoce motivovaných uchazečů.

Lze očekávat, že již deklarovaný zájem o kombinované formy studia bude postupně přecházet do oblasti distančního vzdělávání. Dlouhodobým cílem je vytvoření podmínek pro distanční studium bakalářských stupňů všech oborů. S rozvojem distančních forem vzdělávání souvisí rovněž nabídka těchto programů zdravotně postiženým osobám.

Otevření distančních forem studia je podmíněno existencí kvalitních studijních opor distančního charakteru. Této problematice bude v příštích letech věnována zvláštní pozornost. Vytvořené studijní opory budou v první etapě sloužit pro již existující kombinované formy výuky, následně pro distanční programy. V návaznosti na distanční opory studia bude dále rozvíjen elektronický informační systém, jehož cílem je zvýšit komfort a informační podporu studentů i lektorů, dále pak zefektivnit administrativu školy a automatizovat vybrané procesy, doposud vykonávané administrátory studií.

Jednotlivé studijní programy a studijní moduly jsou postaveny na transparentních principech existujícího kreditního systému kompatibilního s ECTS systémem. Každý předmět je ohodnocen počtem kreditů, kredity vyjadřují míru zátěže při studiu, úspěšným ukončením modulu získává student příslušný počet kreditů. Studentům z jiných škol lze uznávat již získané kredity na základě tzv. APL procedury.¹) Tato praxe bude dodržována i nadále.

5. Informační technologie a informační politika B.I.B.S.

Cílem B.I.B.S. je působit jako moderní a flexibilní vzdělávací instituce pro široké spektrum účastníků programů z celé ČR i ze zahraničí. Tato filozofie se promítá i do oblasti informačního zajištění.

Přístup k prostředkům IS/IT

Účastníci vysokoškolských programů B.I.B.S. jsou v naprosté většině počítačově gramotní a schopni využívat běžné SW vybavení osobních počítačů. S tím souvisí i běžný každodenní přístup k prostředkům výpočetní techniky a to jak v zaměstnání, tak i v soukromí. Studijní moduly vyžadující výpočetní techniku jsou organizovány ve smluvně zajištěných laboratořích spolupracujících institucí, především pak MZLU v Brně. Pro potřeby studentů je k dispozici rovněž pracoviště PC v sídle školy.

Dostupnost vnějších informačních zdrojů

B.I.B.S. postupně vytváří informační základnu – knihovnu, obsahující základní knižní fond, doplněný o vybraná periodika. Hlavní a nejdůležitější zdroj představuje knižní fond MZK (Moravské zemské knihovny) a zdroj univerzitní knihovny MZLU v Brně. Oba tyto zdroje jsou studentům B.I.B.S. k dispozici. Tato praxe bude uplatňována i v budoucnu.

¹) Accreditation of Prior Learning.

Oba uvedené zdroje budou postupně doplňovány o moderní formy – přístupy do elektronických knihoven. Tato forma přístupu k informacím je považována za prioritu a dlouhodobý strategický cíl školy.

Vnitřní informační systém školy

V současnosti škola disponuje informačním systémem obsahujícím informace studijního a organizačního charakteru. Dlouhodobým cílem investic do vnitřního informačního systému je zajištění maximálního komfortu pro všechny uživatele (studenti, lektori, administrativa), zpřístupnění maxima informací pro jednotlivé uživatelské skupiny, dodržování stanovené bezpečnostní politiky a maximální zefektivnění procesů školy (eliminace ruční práce v případech, kdy ji lze automatizovat).

Důležitou součástí informační politiky B.I.B.S je rovněž zpřístupnění dostupných interních informačních zdrojů, vlastních výzkumných zpráv, prací studentů a dlouhodobé vytváření vlastních informačních zdrojů (databází) využitelných při vzdělávacím procesu.

Vydavatelství BOOKSHOP

Škola zajišťuje již více než pět roků publikační a vydavatelskou činnost. Učitelé angažovaní ve studijních programech B.I.B.S. ale i ostatní spolupracovníci, mají možnost vydávat své publikace prostřednictvím divize BOOKSHOP B.I.B.S. Od založení této divize bylo vydáno více než 200 titulů určených jak studentům školy, tak i odborné veřejnosti.

Dlouhodobé cíle vydavatelství spočívají v maximální vybavenosti studijních programů školy tituly vydanými autory – členy lektorského týmu a dále pak v nárůstu titulů a objemů publikací určených pro odbornou veřejnost a další vzdělávací instituce.

6. Výzkum a vývoj v podmínkách B.I.B.S.

Vědecko-výzkumná činnost B.I.B.S. je chápána jako podstatná podmínka rozvoje pedagogických aktivit vysoké školy. Všichni akademičtí pracovníci se soustředí na zkvalitnění vzdělávacího procesu prostřednictvím výzkumné práce, do které budou systematicky zapojováni podle svých možností i studenti vysoké školy (především programů MSc a MBA v rámci závěrečných disertačních prací, perspektivně pak i studia DBA).

Výzkumné záměry, výzkumné úkoly a jednotlivé dílčí projekty vysoké školy se budou ubírat cestou aplikace teoretických poznatků při řešení reálných problémů plynoucích z praxe. Náplň vědecko-výzkumných aktivit bude odpovídat charakteru vysoké školy a profilu studijních programů.

Škola má jedinečnou možnost participovat na výzkumu a projektech společností celostátního významu především prostřednictvím výzkumu organizovaného účastníky programu MBA (výzkum je důležitou součástí závěrečné části studia). Teoretický i praktický přínos uvedených aktivit je prokazatelný.

Vědecko-výzkumná činnost školy není finančně závislá na dotacích ze státního rozpočtu. Důležitou součástí politiky však bude získávání prostředků z domácích grantových agentur, ale rovněž i ze zdrojů mezinárodních - především fondů EU.

Zcela zásadní význam ve vědecko-výzkumných aktivitách školy bude mít otevření doktorského programu DBA, jehož podstatnou část představuje výzkum realizovaný studentem a mezinárodním týmem spolupracujících osobností, členů lektorského sboru. Studenti tohoto programu budou motivováni i k získání finančních prostředků pro jejich výzkumu z vhodných grantových a jiných zdrojů.

Vědecko-výzkumná činnost školy je považována za dlouhodobý a otevřený proces s vysokou prioritou. V rámci tohoto procesu předpokládáme úzkou spolupráci s renomovanými odborníky a pracovníci jak v České republice, tak i v zahraničí.

Výsledky vědecko-výzkumných aktivit budou prezentovány na úrovni domácích i zahraničních konferencí a odborných seminářů. Ambicí školy je vydávání odborného periodika se zaměřením na problematiku podnikání, managementu a práva (ve spolupráci s domácími i zahraničními partnery).

7. Akademičtí pracovníci vysoké školy

Struktura a kvalifikační předpoklady

Lektorský tým a jeho složení dlouhodobě splňuje požadavky kladené na vysokoškolskou instituci a to vzhledem k programům validovaným britskou partnerskou universitou. Od roku 2005, kdy škola získala statut soukromé vysoké školy, plní tato kritéria i z pohledu požadavků Akreditační komise vlády ČR. Konkrétní údaje o rozvoji lektorského týmu budou pravidelně předávány jak zodpovědným orgánům MŠMT, tak zároveň uvedeny ve výroční zprávě předkládané Akademickou radou B.I.B.S.

Odborný růst akademických pracovníků

Přestože existující studijní programy B.I.B.S. spolehlivě zajišťuje stabilní tým lektorů, je tato oblast považována za jednu z klíčových oblastí dalšího rozvoje. V této souvislosti je třeba zmínit některé důležité principy, které jsou platné v dnešní době a bude nutné je garantovat i v budoucnu:

- týmové zajištění výuky jednotlivých modulů,
- složení výukových týmů jak z akademiků, tak z odborníků z praxe,
- systematické hodnocení kvality pedagogické práce a vyvozování konkrétních závěrů z případného kritického hodnocení,
- rozvoj a doplňování existujícího týmu akademických pracovníků.

Současná politika personálního zajištění výuky založená na uvedených principech je prosazována již několik roků, osvědčila se a bude prosazována i nadále. Každý výukový modul má svého akademického garanta a výuka je zajištěna širším lektorským týmem. Důraz je kladen na vzájemnou zastupitelnost.

B.I.B.S. předpokládá budoucí investice do týmu akademických pracovníků. Tyto investice, zejména v rovině podpory vědecko-výzkumné činnosti, přímo souvisejí s jejich odborným růstem. Dále pak v rovině zvyšování kvalifikace formou zapojení vybraných perspektivních lektorů do doktorského studia, buď přímo do studia DBA na B.I.B.S., nebo na vybraných ekonomických fakultách vysokých škol v ČR. Lektori splňující potřebné požadavky budou motivováni k podávání žádostí o habilitace, případně o profesorská řízení na vybraných ekonomických fakultách.

Průběžné rozšiřování týmu o další akademické pracovníky je jednou z cest, jak reagovat na rostoucí nároky spojené s výukou, na rostoucí počty studentů a na přirozené stárnutí lektorského týmu. V této oblasti bude zachována dlouhodobá politika školy, která se opírá o dlouhodobě prověřené externí učitele a vybrané výjimečné osobnosti z řad absolventů programu MBA (z nichž někteří jsou nositeli titulů CSc, Ph.D., Doc.). V budoucnu počítáme i se zapojováním studentů a absolventů programu DBA.

8. Hodnocení kvality vzdělání

B.I.B.S. má od začátku svého působení vytvořen jednotný systém hodnocení kvality vzdělávání. Tento systém byl převzat z podmínek partnerské britské university a s minimálními úpravami je průběžně používán.

Vnitřní systém hodnocení vysoké školy

Úkolem vnitřního systému hodnocení kvality je postihnout maximum faktorů ovlivňujících vzdělávací proces a jeho hlavní aktéry. Tento systém sestává z několikastupňového hodnocení a souhrnného vyhodnocování výstupů:

- hodnocení výuky dotazníkem studenta,
- hodnocení výuky zástupci studijní skupiny,
- hodnocení výuky lektorem – garantem modulu,
- vyhodnocení výuky výkonným výborem studia,
- vyhodnocení výuky v průběhu závěrečného semináře,
- vyhodnocení výuky na poradě externích examinatorů,
- vyhodnocení výsledků Výkonným výborem Akademické rady a Akademickou radou samotnou na jejích zasedáních.

V případě našich britských programů navíc významnou roli v hodnocení kvality výuky plní kontrolní mechanismy partnerské Nottingham Trent University (externí examinatori, The NTU Verifier, CASQ – výbor partnerské univerzity odpovědný za kvalitu, Annual Quality Reports).

Studijní výsledky účastníků studijních programů jsou v průběhu studia hodnoceny postupy přesně vymezenými v projektech jednotlivých programů (assignments, zkoušky). Z důvodu zajištění objektivitu hodnocení podléhá část assignments dvojímu, případně druhému hodnocení. Zkoušky probíhají zásadně v písemné podobě, podléhají periodické kontrole ze strany externích examinatorů. Organizace zkoušek je upravena jednotnými interními předpisy.

Uvedený systém je podrobně rozpracován v akreditačních spisech jednotlivých programů a příslušných interních směrnicích vysoké školy. Systém vnitřního hodnocení školy se týká všech aktérů vzdělávacího procesu.

Dlouhodobým cílem je tento systém dále rozvíjet a obohacovat o nové prvky. Příkladem je například mechanismus komplexního hodnocení lektora.

Vnější systém hodnocení vysoké školy

Stejně jako v předchozím případě, má B.I.B.S. vytvořen i vnější systém hodnocení kvality. Tento systém je plně funkční, sestává z několika segmentů:

- hodnocení výuky externími examinátoři
- hodnocení výuky verifikátorem studia (nominovaným britským partnerem),
- vyhodnocení výročních zpráv B.I.B.S. partnerskou Nottingham Trent University,
- periodická hodnocení při obnově akreditace / validace britským partnerem (čtyřletá periodičita),
- hodnocení studia MBA Českou asociací MBA škol, CAMBAS.

B.I.B.S. má v rámci jednotlivých studijních programů vytvořeny skupiny externích examinatorů. Jedná se o vybrané akademické pracovníky domácích i zahraničních vysokých škol a přední odborníky z praxe. Tito nezávislí experti, nominovaní britským partnerem, hodnotí v pravidelných intervalech průběh výuky, studijní dokumentaci, průběh hodnocení studijních výsledků a další aspekty procesu. Zprávy externích examinatorů jsou mimo jiné předloženy výročnímu zasedání Akademické rady.

Každý studijní program má jmenovaného tzv. verifikátora, kterým je pověřený pracovník partnerské britské univerzity. Role verifikátora spočívá v průběžné kontrole probíhajících aktivit a rozvoji programu.

B.I.B.S. periodicky vytváří výroční zprávu, která je předkládána výročnímu zasedání Akademické rady a po jejím schválení předávána k projednání příslušným orgánům partnerské britské university. Zpráva za rok 2005-2006 bude rovněž předána pověřeným pracovníkům MŠMT ČR.

Nejvyšším stupněm vnějšího hodnocení vysoké školy je udělení validace / akreditace. Její platnost je časově omezená a je třeba ji periodicky obnovovat. Jedná se o náročný proces, na který se škola dlouhodobě a systematicky připravuje. Validace programů organizovaných ve spolupráci s britskou univerzitou je platná do roku 2008, akreditace bakalářského programu oboru Ekonomika a management je platná do roku 2010.

Politika vnějšího hodnocení B.I.B.S. je v současnosti postavena na dvou základních pilířích souvisejících s akreditací MŠMT ČR a validací britským partnerem. V budoucnu se počítá i s rozšířením a další doplňkovou akreditací celoevropské úrovně.

9. Mezinárodní spolupráce a mezinárodní aktivity

Pedagogičtí pracovníci působící na B.I.B.S. byli v minulosti zapojeni do řady mezinárodních programů a různých forem mezinárodní akademické spolupráce.

Aspekt mezinárodní spolupráce je zakotven v misi společnosti, v její dlouhodobé strategii. Fakt, že velká část programů je akreditována prestižní zahraniční univerzitou hovoří jasně o skutečné orientaci na mezinárodní spolupráci.

Dlouhodobé cíle školy v oblasti mezinárodní spolupráce a mezinárodních vztahů lze charakterizovat následovně:

- udržování a rozvoj spolupráce se skupinou strategických zahraničních partnerů,
- vyhledávání dalších partnerských institucí v souvislosti s dílčími projekty,
- organizace mezinárodních vědeckých konferencí a odborných seminářů jak v ČR, tak i v prostředí současných i budoucích partnerských organizací,
- spolupráce v rámci mezinárodních projektů, přednostně projektů financovaných ze zdrojů EU,
- spolupráce v oblasti výměny lektorů a studentů.

10. Řízení vysoké školy

Valná hromada

Valná hromada je nejvyšším orgánem B.I.B.S. Skládá se ze všech akcionářů. Do působnosti valné hromady náleží záležitosti uvedené v § 187 obchodního zákoníku. Postavení a působnost valné hromady vyplývají z obchodního zákoníku a z čl. 9 stanov B.I.B.S.,a.s.

Představenstvo

Představenstvo je statutárním orgánem, jenž řídí činnost společnosti a jedná jejím jménem. Představenstvo rozhoduje o všech záležitostech společnosti, pokud nejsou obchodním zákoníkem nebo stanovami společnosti vyhrazeny do působnosti valné hromady nebo dozorčí rady. Představenstvo vykonává působnost akademického senátu.

Dozorčí rada

Dozorčí rada dohlíží v souladu s ustanoveními obchodního zákoníku na výkon působnosti představenstva a uskutečňování obchodní činnosti B.I.B.S. Postavení a působnost dozorčí rady vyplývají z obchodního zákoníku a ze stanov B.I.B.S.

Rektor

Rektor vykonává dohled nad dodržováním ustanovení zákona a pravidel platných pro studijní program akreditovaný dle zákona, rozhoduje v akademických záležitostech a zastupuje B.I.B.S. v jednání s třetími osobami ve věcech akademických týkajících se studijního programu akreditovaného dle zákona. Rektor je jmenován a odvoláván představenstvem. Funkční období rektora je tříleté, funkci rektora může tatáž osoba vykonávat opakovaně.

Prorektor

Prorektor zastupuje rektora ve vymezených oblastech vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Prorektora jmenuje a odvolává rektor na základě projednání v představenstvu. Funkční období prorektora je tříleté s tím, že tatáž osoba může funkci prorektora vykonávat opakovaně.

Akademická rada

Akademická rada je poradním orgánem rektora, který projednává dlouhodobé záměry a programy vzdělávací činnosti a hodnotí průběh uskutečňování akreditovaného studijního programu. Akademická rada má minimálně 5 členů. Členy akademické rady jmenuje a odvolává rektor po projednání v představenstvu. Členem může být jen fyzická osoba, která je významným představitelem oboru, v němž B.I.B.S. uskutečňuje vzdělávací, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost.

Funkční období člena akademické rady je tříleté. Tutéž osobu lze za člena akademické rady jmenovat opětovně. Člen akademické rady se může vzdát funkce doručením písemného prohlášení rektorovi. Akademická rada rozhoduje většinou hlasů přítomných členů. Každý člen akademické rady má jeden hlas.

Výkonný výbor akademické rady

V období mezi zasedáními akademické rady plní její funkce výkonný výbor akademické rady. Výkonný výbor nesmí přijímat rozhodnutí, která ze zákona přísluší výhradně akademické radě. O svých rozhodnutích informuje výkonný výbor akademickou radu na nejbližším zasedání akademické rady. Výkonný výbor nesmí jednat jménem společnosti vůči třetím osobám pod sankcí plné majetkové odpovědnosti člena výkonného výboru.

Výkonný výbor má minimálně 3 členy. Členem může být i fyzická osoba, která není členem akademické rady. Členy výkonného výboru jmenuje rektor po projednání v akademické radě, jednoho z nich jmenuje předsedou výkonného výboru. Funkční období člena výkonného výboru je tříleté. Tutéž osobu lze za člena výkonného výboru jmenovat opětovně. Člen výkonného výboru se může vzdát funkce doručením písemného prohlášení rektorovi. Funkce člena výkonného výboru je čestná.

Disciplinární komise

Disciplinární komisi jmenuje rektor po projednání v představenstvu společnosti. Komise je čtyřčlenná, polovinu členů disciplinární komise tvoří studenti. Jednoho ze členů komise jmenuje rektor jejím předsedou. Funkční období členů disciplinární komise je dvouleté. Disciplinární komise projednává disciplinární přestupky studentů. Při svém jednání se komise řídí disciplinárním řádem.

Generální ředitel/kvestor, odborní ředitelé

Generální ředitel, či jiný odborný ředitel pověřený představenstvem, vykonává funkci kvestora pro studijní program akreditovaný dle Zákona o vysokých školách ve smyslu § 16 a § 17 zákona. Je jmenován představenstvem dle stanov B.I.B.S. Řídí hospodaření a vnitřní správu B.I.B.S. a vystupuje jménem B.I.B.S. v oblasti obchodní, správní a občansko-právní, pokud toto oprávnění není omezeno rozhodnutím představenstva nebo pokynem rektora.

Generální ředitel řídí hospodaření a správu majetku B.I.B.S. v souladu se zákonem, dalšími obecně závaznými předpisy, statutem a dalšími vnitřními předpisy B.I.B.S. Za výsledky hospodaření a správu majetku a správnou metodiku je odpovědný představenstvu.

Představenstvo může místo generálního ředitele jmenovat pro jednotlivé oblasti odborné ředitele s povinnostmi a kompetencemi generálního ředitele. V současnosti jsou na B.I.B.S. jmenováni odborní ředitelé pro následující oblasti:

- strategii a public relations
- akademické záležitosti
- ekonomiku a informační systém
- marketing a obchod.

Ředitel divize

Za řádné plnění všech úkolů souvisejících s uskutečňováním studijního programu odpovídá rektorovi a generálnímu řediteli ředitel divize. Ředitel divize jmenuje a odvolává po projednání s rektorem:

- koordinátora programu,
- koordinátory ročníků,
- členy výkonného výboru,
- garanty modulu.

Koordinátor programu

Činnosti související s organizací studijního programu v průběhu akademického roku řídí koordinátor programu. Koordinátora programu jmenuje a odvolává ředitel divize po projednání s rektorem.

Koordinátoři ročníku

Činnosti související s organizací jednotlivých ročníků studijního programu v průběhu akademického roku řídí koordinátoři ročníků. Koordinátory ročníků jmenuje a odvolává ředitel divize po projednání s rektorem.

Výkonný výbor studijního programu

Řízením studijního programu a řešením běžných záležitostí technického i akademického charakteru je ředitelem divize pověřen výkonný výbor studijního programu (dále jen „výkonný výbor“). Členy výkonného výboru jsou koordinátor programu a dále koordinátoři jednotlivých ročníků studia, případně další akademičtí pracovníci podílející se na uskutečňování daného studijního programu. Členy výkonného výboru jmenuje ředitel divize po projednání s rektorem.

Výkonný výbor projednává zejména otázky organizace studia, personálního zabezpečení výuky, komunikace se studenty a akademickými pracovníky studijního programu, evidence studijních výsledků, záležitostí vyplývajících ze zpětnovazebních informací od akademických pracovníků a studentů týkajících se kvality studia, analýz a hodnocení studia, zejména pak přípravy výročních zpráv a přípravy podkladů a návrhů rozhodnutí pro zasedání akademické rady.

Odborný garant výukového modulu

Pro každý studijní modul (předmět) je ustanoven tým lektorů, tvořený alespoň dvěma akademickými pracovníky. Jeden z akademických pracovníků tohoto týmu je odborným garantem modulu.

Garanta modulu jmenuje ředitel divize. Garant je zodpovědný za rozvoj modulu, obsahovou stránku výuky a její personální zajištění, za komplexní hodnocení studijních výsledků výuky v modulu, tvorbu a sestavení dokumentace a další činnosti akademického a organizačního charakteru.

Nezbytnou administrativu studijního programu zajišťují pověřeni pracovníci studijního a ekonomického oddělení B.I.B.S.

Výše popsaný systém řízení B. I.B.S. je ověřený několikaletou praxí a bude uplatňován s případnými drobnějšími modifikacemi i nadále.

11. Financování vysoké školy

B.I.B.S. soukromá vysoká škola je oprávněna účtovat poplatky za poskytované služby. Tyto poplatky jsou hlavní součástí rozpočtu vysoké školy. Rozpočet je sestavován dlouhodobě jako vyrovnaný s cílem vytvářet zákonné rezervy.

Investiční aktivity školy jsou zaměřené na rozvoj infrastruktury sloužící vzdělávacímu procesu a vědecko-výzkumným aktivitám:

- průběžné investice do elektronického informačního systému školy,
- průběžné investice do základního knižního fondu a elektronických médií,
- průběžné investice do tvorby studijních opor,
- průběžné investice do vědecko-výzkumných projektů,
- průběžné investice do výpočetní techniky.

Výukové prostory budou stejně jako v minulosti předmětem pronájmu. Investiční aktivity v této oblasti nejsou plánovány.

Současná poměrně restriktivní finanční politika se dlouhodobě osvědčila, počítá se s ní i v dlouhodobém horizontu.

12. Péče o studenty, stipendijní programy

B.I.B.S. v současnosti nedisponuje vlastními ubytovacími a stravovacími zařízeními a ani v budoucnu není předpoklad jejich vlastnictví. Studijní oddělení dle svých možností zprostředkovává ubytování mimobrněnských studentů ve smluvních zařízeních. Škola zároveň nedisponuje zařízením sportovního či kulturního charakteru.

Opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole prostřednictvím stipendijních programů doposud řešeno nebylo. Vytvoření podmínek pro vznik stipendijního fondu a jeho následné čerpání je jedním z budoucích úkolů.

B.I.B.S. je zapojena do mezinárodního stipendijního programu (Cena Profesora K.Shorta). Studenti zapsaní na B.I.B.S. mají možnost požádat o udělení dotace.